



ALGORITMI (1)

Obiective

- Definirea unui algoritm
- Gandirea algoritmica. Tipuri de structuri
- Structura liniara.
- Structura alternativa.
- Structura repetitiva.

➤ Ce este un algoritm?

In general, rezolvarea unei probleme presupune:

- formulare corecta a problemei, incadrarea ei intr-o clasa de probleme
- reprezentarea ei in vederea rezolvarii cu ajutorul calculatorului

Asadar **Algoritmul** este o metoda de rezolvare a mai multor probleme de acelasi tip, caracterizata prin **generalitate** (nu exista problema din clasa respectiva nerezolvabila), **corectitudine** (solutia furnizata este corecta) si **finitudinea** (solutia se furnizeaza dupa un numar finit de operatii).

➤ Gandirea algoritmica. Tipuri de structuri

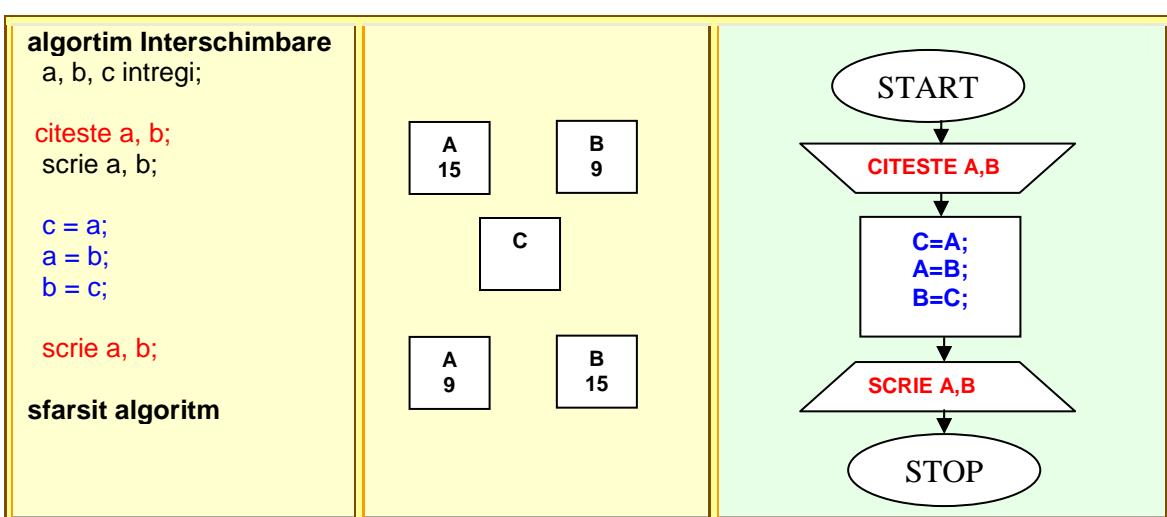
STRUCTURA LINIARA

V-ati gandit cum faceti extragerea radacini patrate dintr-un numar, sau descompunerea unui numar in factori primi? Algoritmul consta dintr-o insiruire de operatii numite instructiuni, efectuate una dupa alta. Numim aceasta insiruire **structura liniara (secventiala)**.

➤ Enumerati operatiile efectuate, numerotandu-le, pentru adunarea a doua numere intregi a si b.

Structura liniara cuprinde numai instructiuni de citire, scriere, calcul si atribuire.

Exemplu :



Algoritmul de interschimbare se mai numeste si **"Regula celor trei pahare"**, deoarece este necesara o a treia variabila pentru a face interchimbarea. Acest algoritm este intalnit in algoritmi precum **sortarea numerelor**.

➤ Realizati un alt algoritm pentru interschimbarea celor doua variabile fara a folosi a treia variabila.



STRUCTURA ALTERNATIVA

Auzim în viață de zi cu zi afirmații de genul: **DACA am promovat la toate materiile, ATUNCI ma voi duce în tabara, ALTFEL stau să învăț.**

Se remarcă trei cuvinte ce au un rol deosebit: **DACA, ATUNCI, ALTFEL**. Propoziția are trei componente și anume:

1. o condiție, transcrisă prin "am promovat la toate materiile", condiție pe care o notăm cu **c**;
2. o acțiune transcrisă prin "ma voi duce în tabara", notată cu **p**, acțiune asociată cu **ATUNCI**, adică se execută doar dacă "am promovat la toate materiile";
3. o acțiune transcrisă prin "stau să învăț", notată cu **q**, acțiune asociată cu **ALTFEL**, adică se execută dacă **NU** "am promovat la toate materiile";

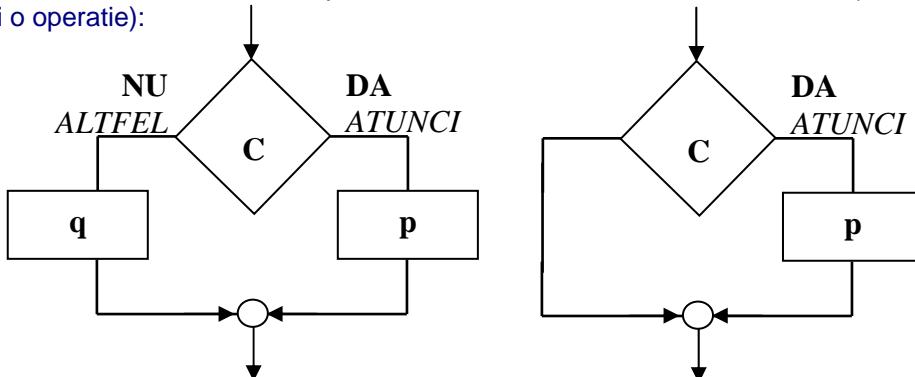
Folosind notatiile facute, afirmația se poate scrie astfel:

DACA c, ATUNCI p, ALTFEL q.

Pentru a fi foarte clar, afirmația se poate scrie sub forma:

**DACA c,
ATUNCI p,
ALTFEL q,
SFARSIT**

Sevența de instrucțiuni se numește **structura alternativa** și se poate reprezenta și grafic. Structura alternativa admite și o formă particulară, caz în care avem o ramură vida (adică nu se execută nici o operatie):



Există cazuri în care condiția poate fi mai complexă, de genul:

DACA am promovat la toate materiile SI toate mediile sunt peste 7, ATUNCI imi voi putea înlocui computerul cu unul mai performant, ALTFEL raman cu cel vechi.

▶ Enumerați cazurile în care nu puteti înlocui computerul.



Exemplu : Calculați maximul între 2 numere întregi.

algoritm maxim a, b, max intregi; citeste a, b; daca (a>b) max=a altfel max=b; scrie max; sfarsit algoritm	45 89 max = 89
--	-------------------

Atenție!
 Programul nu tratează și cazul în care cele două numere sunt egale!
 Modificați algoritmul astfel încât dacă numerele sunt egale, să afiseze **"Nr. Egale"**.



STRUCTURA REPETITIVA

Există trei tipuri de structuri repetitive:

- 1) Structura cu număr cunoscut de repetitii (**FOR**)
- 2) Structura cu număr necunoscut de repetitii și cu test initial (**WHILE**)
- 3) Structura cu număr necunoscut de repetitii și cu test final (**DO-WHILE**)

STRUCTURA REPETITIVA CU TEST INITIAL WHILE

Să considerăm urmatoarea problema:

Se cere sa se cantaresca un sac cu grau (avem suficiente greutati de 1 Kg).

Rezolvarea se reduce la a cantari sacul. Solutia se poate exprima astfel:

CAT TEMP balanta este în dezechilibru, **EXECUTA** adăugarea unei noi greutati de 1 Kg în talerul cu greutati.

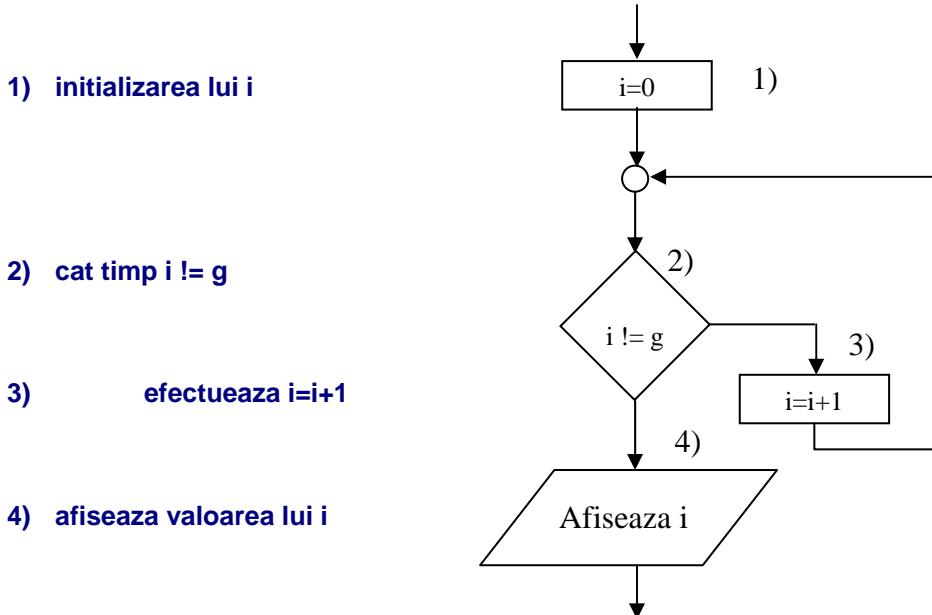
Solutia are 2 componente:

1. o condiție, transcrisă prin "balanta este în dezechilibru", condiție pe care o notăm cu **c**;
2. o acțiune transcrisă prin "adăugarea unei noi greutati de 1 Kg în talerul cu greutati.", notată cu **a**, acțiune asociată cu **EXECUTA**;

Folosind notatiile facute, solutia se poate scrie astfel:

CAT TEMP c,
EXECUTA a

Notând greutatea sacului cu **g** și cu **i** numarul de greutati puse în balanta, algoritmul complet va fi:



▶ Enumerați instrucțiunile efectuate, folosind numărul lor de ordine. Faceti o comparație între acest algoritm și cel cu structura alternativă.



STRUCTURA REPETITIVA CU NUMAR CUNOSCUT DE PASI - FOR

Se foloseste in cazurile cand stim numarul de repetitii.
Forma generala a structurii FOR este urmatoarea:

FOR i = val.initial, val.finala, pas

.....

De exemplu, daca vrem sa calculam suma primelor n numere naturale:

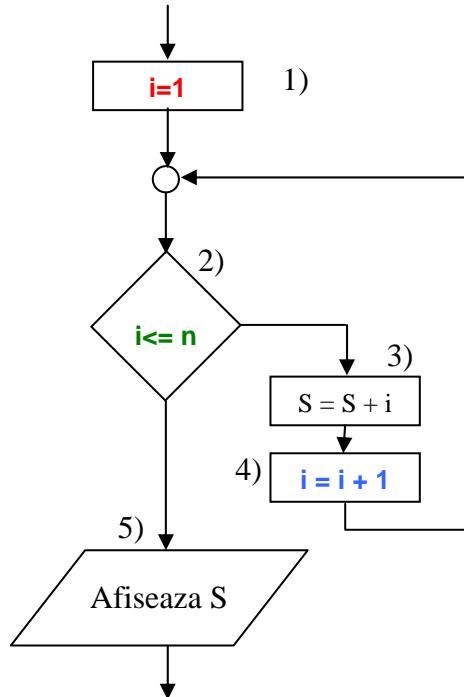
$$S=1 + 2 + 3 + \dots + n$$

vom repeta instructiunea **S=S+i**, pentru fiecare i, intre 1 si n.

FOR i = 1, n, 1
S = S + i

Practic, scrierea instructiunii FOR inlocuieste **3 instructiuni** (1, 2 si 4):

- 1) initializarea lui i cu 1
- 2) cat timp $i \leq n$
- 3) efectueaza $S=S+i$
- 4) efectueaza $i=i+1$
- 5) afiseaza valoarea lui i



Cand scriem instructiunea **FOR i=1, n, 1** inseamna ca i ia valoarea de la 1 la n, din 1 in 1. Am putea alcatuit o structura repetitiva FOR cu alt pas decat 1 (de exemplu 2, 3, etc.) Daca pasul este un numar negativ, inseamna ca valoarea lui i va scadea de la valoarea initiala la valoarea finala.

► Dati exemple de situatii in care putem folosi structura FOR

► Enumerati instructiunile efectuate, folosind numarul lor de ordine. Faceti o comparatie intre algoritmul scris cu **FOR** si cel cu **WHILE**



STRUCTURA REPETITIVA CU TEST FINAL DO - WHILE

Se mai numesti strucutra repetitiva **REPEAT – UNTIL** (in Pseudocod si in Pascal)

Se foloseste in cazurile in care nu este necesara testarea initiala pentru a realiza repetitia. Principala diferență între structura DO-WHILE și WHILE ar fi ca DO-WHILE repeta cel puțin odata instrucțiunile, pe când în structura WHILE se poate întâmpla să nu se execute niciodată. Din acest motiv, este important să alegem cu grijă ce tip de structură repetitivă folosim.

➤ EXERCITII



1. Sa se determine suma primelor 10 numere naturale
2. Sa se determine suma primelor 100 numere naturale
3. Sa se determine suma primelor n numere naturale
4. Sa se determine suma primelor n numere pare
5. Sa se determine suma primelor n numere impare
6. Sa se determine suma patratelor primelor n numere
7. Sa se determine suma cuburilor primelor n numere
8. Sa se determine produsul primelor n numere naturale
9. Sa se calculeze media aritmetica a n numere
10. Sa se calculeze suma inverselor primelor n numere naturale
11. Sa se calculeze suma inverselor patratelor primelor n numere naturale
12. Dandu-se un numar n sa se afiseze daca este par sau nu
13. Dandu-se a si b, sa se determine suma, produsul si media lor aritmetica
14. Se da un numar a. Sa se determine primii 10 multiplii ai lui. (prin adunare, apoi prin inmultire)
15. Se considera trei numere a, b, c. Sa se afiseze cel mai mare dintre ele.
16. Sa se calculeze c.m.m.d.c. al numerelor a si b.
17. Sa se calculeze c.m.m.m.c. al numerelor a si b.
18. Dandu-se un numar n sa se afiseze daca este impar sau nu
19. Dandu-se un numar n sa se afiseze daca este divizibil cu 3
20. Care este cel mai mic numar prim mai mare ca 1000?
21. Sa se afiseze toti divizorii numarului n, dat
22. Sa se afiseze toti divizorii primi ai numarului n, dat
23. Sa se afiseze toate numerele prime mai mici ca n, dat
24. Folosind impartirea repetata, sa se descompuna in factori primi un numar n dat.
25. Sa se extraga radicalul din numarul n dat
26. sa se gaseasca perechile de numere a caror suma este 1000, primul sa fie divizibil cu 17 iar al doilea cu 19.
27. sa se gaseasca perechile de numere a caror suma este 1000, primul sa fie divizibil cu 17 sau cu 13 iar al doilea cu 19 sau cu 7.
28. Sa se gaseasca numarul abc pentru care $a^2+b^2+c^2=a+b+c$
29. sa se genereze toate numerele de 4 cifre de forma 3a2b care se divid cu 9
30. Sa se gaseasca perechile de cifre a si b pentru care numarul 7ab3 sa fie divizibil cu 7 si cu 3
31. Se da un numar x. Sa se afle daca apartine intervalului $[a,b]$ (2 variante: cu AND si fara AND)
32. Se da un numar x. Sa se afle daca NU apartine intervalului $[a,b]$ (2 variante: cu OR si fara OR)
33. (vectori:) Se citeste un sir de numere. Sa se spun ape ce pozitie se afla primul element nul.
34. Se citeste o succesiune de numere pana la zero. Sa se adune cele pozitive, sa se numere cate negative.
35. Sa se determine trei numere x,y,z direct proportionale cu a,b,c si a caror suma este S. (indicatie: (x,y,z) direct prop cu $(a,b,c) \Rightarrow x/a=y/b=z/c=S/(a+b+c) \Rightarrow x=s*a/(a+b+c); y=b*x/a; z=c*x/a$)
36. Se da un sir de n numere intregi. Sa se calculeze urmatoarele sume: a celor care se afla inaintea primului element =0; a celor care se afla intre 2 elemente nule, consecutive.
37. Ghiceste numarul
38. Permutarea a doua variabile
39. Se dau n numere. Sa se treaca cele nule la coada
40. Se dau n numere. Sa se faca produsul P al celor diferite de zero. In caz ca toate sunt nule sa se specifica acest lucru. Numerele se vor citi unul cate unul.(se poate folosi un K=0 initial, semafor pt. cazul cand toate sunt nule. K=1 daca nr<>0.)
41. Se da o succesiune de n numere. Sa se calculeze raportul dintre suma algebraica a celor de rang impar si suma algebraica a celor de rang par. Citirea se face element cu element.
42. Suma $S=1^2+2^2+3^2+\dots+n^2$
43. Suma $S=1^2+3^2+5^2+\dots+(2n+1)^2$
44. Suma $S=1+1*2+1*2*3+\dots+1*2*3*\dots*n$
45. Suma $S=1+2/1*2+3/1*2*3+\dots+n/1*2*3*\dots*n$



46. Sa se transforme un numar n din baza 10 in 2.
47. sa se afiseze daca un numar n e divizibil cu : 5, 7
48. sa se afiseze daca un numar a e divizibil cu : b; a+3 cu b; a-b cu 5; a*b cu c
49. sa se afiseze dif dintre x si y daca x>y si suma lor daca x<y
50. sa se afle val functiei: $f=\{ \max(x,y), \text{ pt. } x < y; 0 \text{ pt. } x = y; \min(x,y) \text{ pt. } x > y \}$
51. Sa se afle val functiei: $f=\{x-y \text{ pt. } x > y; x+y \text{ pt. } x < y \}$
52. Sa se calc. m.a. a elementelor sirului a1..an, cuprinse intre a si b, a<b.
53. Se da un vector a1..an. Sa se determine nr. numerelor pozitive si suma lor, apartinand intervalului [a,b].
54. sa se afle m.a intre $\min(x,y^2)$ si $\min(x^2,y)$
55. sa se afle m.a intre $\max(2x,y)$ si $\max(x,2y)$
56. sa se afle m.a intre a+b, min(a,b) si min(a-b,(a+b)/2)
57. sa se afiseze sirul puterilor lui 2 (primii 15 termeni)
58. Se dau n numere. Sa se numere cate sunt mai mici ca 5, egale cu 5 si mai mari ca 5
59. Sa se faca m.a intre suma si produsul elementelor unui vector

Exemplu 1:

```
// folosirea functie strchr()
#include <iostream.h>
#include <string.h>
int main ()
{
    char s[50];
    cin.get(s,20); // aici citim "Hello world"
    cout << strchr(s,'o');
    return 0;
}
```

Hello world
o world



Atentie! Functia **strchr()** se apleaza ca o functie cu tip. Vezi exemplele.

Exemplu 2:

```
// folosirea functie strchr()
#include <iostream.h>
#include <string.h>
int main ()
{
    char s[50];
    cin.get(s,20); // aici citim "Hello world"
    cout << strchr(s,'o')-s;
    return 0;
}
```

Hello world
4



Atentie! Se intoarce valoarea 4 deoarece caracterele se numeroteaza de la 0!